

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	Código: GPP-FR-20
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		8°	1, 2, 3, 4, 5	18 - 25 de Marzo de 2021	Primer 2021

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• Repaso preguntas de información (WH Questions)</li> </ul> <p>Sociolingüísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades para analizar, interpretar y relacionar.</li> <li>• Autoconciencia.</li> </ul> <p>Lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones humanas</li> <li>• Prácticas ambientales</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo.</li> <li>• Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social.</li> <li>• Comprender textos descriptivos,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar la actividad de repaso sobre <b>Simple Present Tense</b> en <b>Kahoot</b>, tomando como referencia los documentos respectivos a la pestaña en Moodle "<b>Weeks 1-2-3-4-5-6-7</b>" donde se explica la estructura de este tiempo y el video a continuación <a href="https://youtu.be/L9AWrJnhsRI">https://youtu.be/L9AWrJnhsRI</a></li> <li>2. Elaborar una lista de acciones que contribuyan a la conservación y preservación del medio ambiente en <b>Power Point</b>, siguiendo el modelo estructural de los documentos respectivos a la pestaña en Moodle "<b>Week 8</b>" donde se explica el uso de los adverbios de frecuencia y el video a continuación <a href="https://youtu.be/WPTu1j6-B30">https://youtu.be/WPTu1j6-B30</a></li> <li>3. Realizar la actividad de "Drag and drop" en la plataforma "<b>liveworksheets</b>" considerando los documentos respectivos a la pestaña en Moodle "Week 9" y el video que se encuentra alojado en la misma plataforma. <a href="https://youtu.be/gTAmnIXbgqc">https://youtu.be/gTAmnIXbgqc</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① Realizar actividad de <b>Kahoot</b> en el siguiente link <a href="https://kahoot.it/challenge/01339168?challenge-id=8d1c109e-0e57-466d-a1c5-2397483eff68_1615825049093">https://kahoot.it/challenge/01339168?challenge-id=8d1c109e-0e57-466d-a1c5-2397483eff68_1615825049093</a> Tiempo límite de entrega: 25 de marzo 2021 – 11PM</li> <li>② Enviar la presentación de <b>Power Point</b> al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a> Tiempo límite de entrega: 25 de marzo 2021 – 11PM</li> <li>③ Realizar actividad de <b>Liveworksheets</b> en el siguiente link: <a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=poi2rvv9fnp&amp;mn=uf&amp;m=d&amp;sr=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=gg&amp;i=xsudun&amp;r=cm&amp;db=0">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=poi2rvv9fnp&amp;mn=uf&amp;m=d&amp;sr=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=gg&amp;i=xsudun&amp;r=cm&amp;db=0</a> Tiempo de la actividad: 15 minutos.</li> </ol>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a <a href="mailto:walter.surmay@envigado.edu.co">walter.surmay@envigado.edu.co</a> teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades.</p> <p>Las actividades en plataformas no requieren enviar ninguna evidencia del estudiante, solo seguir las instrucciones en cuanto a su nombre y grado, descritas en OBSERVACIONES GENERALES.</p>



<p>narrativos y argumentativos que dan cuenta de las temáticas vistas en los cuatro ejes temáticos.</p>	<p>4. Realizar una prueba de selección múltiple sobre las temáticas del periodo: <b>Simple Present Tense, Adverbs of frequency y WH Words</b>, en la plataforma <b>Quizizz</b>. Debe tomar como referencia la información consignada concerniente al primer periodo en la plataforma Moodle.</p> <p style="text-align: center;"><b>OBSERVACIONES GENERALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Para las plataformas Kahoot, Quizizz y liveworksheets, el estudiante debe escribir su nombre teniendo en cuenta la siguiente estructura: <b>Primer apellido, primer nombre, Grado. Ejemplo. <i>Martinez Juan 8°01</i></b></li><li>2. La presentación de Power Point <b>NO</b> puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante.</li><li>3. Las actividades interactivas de Kahoot, Quizizz y liveworksheets, tienen un tiempo por pregunta, considerarlo para realizar la actividad.</li><li>4. Considerar primero el repaso de los documentos de Moodle antes de empezar las actividades en las distintas plataformas.</li></ol>	<p>Tiempo límite de entrega: 23 de marzo 2021 – 11PM</p> <p>④ Realizar actividad de <b>Quizizz</b> en el siguiente link <a href="https://quizizz.com/join?gc=33717698">https://quizizz.com/join?gc=33717698</a> Tiempo límite de entrega: 26 de marzo 2021 – 06PM</p>	<p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por la Institución y este documento.</p>
---	---	---	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.